

RPKPS

(RANCANGAN PROGRAM KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER)

1. Modul /SKS : Manajemen Keperawatan/3 SKS
2. Semester : Gasal, 2016/2017 (GK2, R102, S-R-J 10.00-12.00)
3. Dosen Pengampu : Ns. James Maramis, S.Kep., MAN

4. Deskripsi Modul Manajemen dan kepemimpinan keperawatan

Mata kuliah ini membahas manajemen keperawatan yang meliputi manajemen pelayanan keperawatan, manajemen asuhan keperawatan. Fokus pada penggunaan keterampilan manajemen dan kepemimpinan pada asuhan klien secara menyeluruh melalui manajemen pelayanan keperawatan dan memprakarsai perubahan yang efektif dalam sistem asuhan keperawatan

5. Tujuan pembelajaran

Tujuan Umum:

Kegiatan pembelajaran pada modul manajemen keperawatan ini diharapkan dapat menjadi wahana bagi mahasiswa untuk memahami dan mampu mengaplikasikan manajemen pelayanan keperawatan dalam rangka mendukung tujuan pembelajaran manajemen dan kepemimpinan dalam keperawatan

Tujuan Khusus

Ranah	Kompetensi	Assesment	Good nursing practice
Kognitif	1. Menjelaskan konsep gaya kepemimpinan yang efektif saat memberikan pelayanan keperawatan maupun asuhan keperawatan	Dengan MCQ atau Essay mengenai konsep gaya kepemimpinan yang efektif saat memberikan pelayanan keperawatan maupun asuhan keperawatan	1. Mahasiswa mampu berdiskusi dengan kepala bidang keperawatan, kepala ruangan dan ketua Tim tentang gaya kepemimpinan
	2. Menjelaskan konsep perencanaan pelayanan keperawatan maupun asuhan keperawatan	Dengan MCQ atau Essay mengenai konsep perencanaan pelayanan keperawatan	

	<p>3. Menjelaskan konsep pengorganisasian pelayanan keperawatan maupun asuhan keperawatan</p> <p>4. Menjelaskan konsep pengarah pelayan keperawatan maupun asuhan keperawatan</p> <p>5. Menjelaskan konsep pengendalian pelayanan keperawatan maupun asuhan keperawatan</p>	<p>maupun asuhan keperawatan Dengan MCQ atau Essay mengenai konsep konsep pengorganisasian pelayanan keperawatan maupun asuhan keperawatan</p> <p>Dengan MCQ atau Essay mengenai konsep prngarahan pelayanan keperawatan maupun assuhan keperawatan</p> <p>Dengan MCQ atau Essay mengenai konsep pendelegasian pelayanan keperawatan maupun asuhan keperawatan</p>	
Psikomotor	<p>1. Mendemonstrasikan penerapan gaya kepemimpinan yang efektif saat memberikan pelayanan keperawatan</p> <p>2. Mendemonstrasikan pembuatan perencanaan pelayanan keperawatan</p> <p>3. Mendemonstrasikan pengorganisasian pelayanan keperawatan</p> <p>4. Mendemonstrasikan pengarah pelayan keperawatan</p> <p>5. Mendemonstrasikan cara</p>	<p>Melakukan simulasi didepan kelas tentang gaya kepemimpinan</p> <p>Melakukan simulasi didepan kelas tentang pembuatan perencanaan pelayan keperawatan</p> <p>Melakukan simulasi didepan kelas tentang pengorganisasian pelayanan keperawatan</p> <p>Melakukan simulasi di depan kelas tentang pengarah keperawatan</p> <p>Melakukan simulasi</p>	<p>Mampu melakukan gaya kepemimpinan I sesuai kebutuhan RS</p> <p>Mampu merancang pembuatan perencanaan sesuai kebutuhan RS</p> <p>Mampu merancang pengorganisasian sesuai kebutuhan RS</p>

	pendelegasian pelayanan keperawatan	didepan kelas tentang cara pendelegasian pelayan keperawatan	
Afektif	<p>1.Mampu menunjukkan sikap yang baik dan bisa memahami cara penerapan gaya kepemimpinan yang efektif saat memberikan pelayanan keperawatan, perencanaan pelayanan keperawatan, pengorganisasian pelayana keperawatan, pengarahan pelayanan keperawatan dan pengendalian pelayanan keperawatan</p> <p>2.Menunjukan sikap dan kemampuan dalam menganalisa data, identifikasi masalah dan menyusun rencana strategi</p>	<p>Dengan observasi sera review melauai tanya jawab</p> <p>Dengan memberikan refleksi kasus sederhana</p>	<p>1. Menunjukkan sikap terbuka, mendengar aktif serta diskusi aktif.</p> <p>2. Mampu menunjukan sikap perawat profesional</p>

6. Materi Bahasan

Pertemuan ke	Tujuan Ajar	Topik	Media Ajar	Metode Evaluasi	Metode Ajar	Aktifitas Mahasiswa	Aktifitas Dosen	Bahan Ajar
1	Kognitif : Memahami dan mampu menjelaskan kembali mengenai gaya kepemimpinan yang efektif saat memberikan pelayanan keperawatan maupun asuhan keperawatan	Konsep kepemimpinan meliputi: 1.teori . kepemimpinan, 2.karakteristik kepemimpinan,	LCD dan powerpoint ditambah diskusi	Kognitif dengan MCQ dan essay	Klasikal	Mendengarkan ceramah dosen, berpartisipasi aktif dalam diskusi	Mempersiapkan powerpoint presentasi	
2	Afektif: Mampu menunjukkan curiosity dalam mempelajari gaya kepemimpinan	3.gaya kepemimpinan	LCD dan powerpoint ditambah diskusi	Kognitif dengan MCQ dan essay	Klasikal	Mendengarkan ceramah dosen, partisipasi aktif dalam diskusi	Mempersiapkan powerpoint presentasi	
3	Kognitif: Memahami dan mampu menjelaskan kembali mengenai pembuatan perencanaan pelayanan keperawatan maupun asuhan keperawatan	Konsep perencanaan meliputi: 1. teori manajemen,	LCD dan powerpoint ditambah diskusi	Kognitif dengan MCQ dan essay	Klasikal	Mendengarkan ceramah dosen, berpartisipasi aktif dalam diskusi	Mempersiapkan powerpoint presentasi	
4	Afektif: Mampu menunjukkan curiosity dalam mempelajari pembuatan perencanaan pelayanan keperawatan	2. visi, misi, filosofi, tujuan, sasaran,	LCD dan powerpoint ditambah diskusi	Kognitif dengan MCQ dan Essay	Klasikal	Mendengarkan seramah dosen, berpartisipasi aktif dalam diskusi	Mempersiapkan powerpoint presentasi	
5		3. analisa SWOT	LCD dan powerpoint ditambah diskusi	Kognitif dengan MCQ dan Essay	Klasikal	Mendengarkan seramah dosen, berpartisipasi aktif dalam diskusi	Mempersiapkan powerpoint presentasi	

6		4. Budgeting	LCD dan powerpoint ditambah diskusi	Kognitif dengan MCQ dan Essay	Klasikal	Mendengarkan seramah dosen, berpartisipasi aktif dalam diskusi	Mempersiapkan powerpoint presentasi	
7		5. Standar keperawatan	LCD dan powerpoint ditambah diskusi	Kognitif dengan MCQ dan essay	Klasikal	Mendengarkan seramah dosen, berpartisipasi aktif dalam diskusi	Mempersiapkan powerpoint presentasi	
8	Kognitif: Memahami dan mampu menjelaskan kembali mengenai pengorganisasian pelayanan keperawatan maupu asuhan keperawatan	Konsep pengorganisasian meliputi: 1. Struktur organisasi	LCD dan powerpoint ditambah diskusi	Kognitif dengan MCQ dan essay	Klasikal	Mendengarkan ceramah dosen, berpartisipasi aktif dalam diskusi	Mempersiapkan powerpoint presentasi	
9	Afektif: Mampu menunjukkan curiosity dalam mempelajari pengorganisasian pelayanan keperawatan	2. Job description, job analisa, job evaluasi,	LCD dan powerpoint ditambah diskusi	Kognitif dengan MCQ dan essay	Klasikal	Mendengarkan ceramah dosen, berpartisipasi aktif dalam diskusi	Mempersiapkan powerpoint presentasi	
10		3. Staffing	LCD dan powerpoint ditambah diskusi	Kognitif dengan MCQ dan essay		Mendengarkan ceramah dosen, berpartisipasi aktif dalam diskusi	Mempersiapkan powerpoint presentasi	
11		4. Prinsip staffing, 5. Pengembangan staf	LCD dan powerpoint ditambah diskusi	Kognitif dengan MCQ dan essay		Mendengarkan ceramah dosen, berpartisipasi	Mempersiapkan powerpoint presentasi	

						aktif dalam diskusi		
12	Kognitif: Memahami dan mampu menjelaskan kembali mengenai pengarahan pelayanan keperawatan maupu asuhan keperawatan	Konsep pengarahan meliputi: 1. pengarahan,	LCD dan powerpoin ditambah diskusi	Kognitif dengan MCQ dan essay	Klasikal	Mendengarkan ceramah dosen, bepartisipasi aktif dalam diskusi	Mempersiapkan powerpoint presentasi	
13	Afektif: Mampu menunjukkan curiosity dalam mempelajari pengarahan pelayanan keperawatan	2. pendelegasian	LCD dan powerpoin ditambah diskusi	Kognitif dengan MCQ dan essay	Klasikal	Mendengarkan ceramah dosen, bepartisipasi aktif dalam diskusi	Mempersiapkan powerpoint presentasi	
14		3. komunikasi,	LCD dan powerpoin ditambah diskusi	Kognitif dengan MCQ dan essay	Klasikal	Mendengarkan ceramah dosen, bepartisipasi aktif dalam diskusi	Mempersiapkan powerpoint presentasi	
15		4. supervise 5. kepemimpinan	LCD dan powerpoin ditambah diskusi	Kognitif dengan MCQ dan essay	klasikal	Mendengarkan ceramah dosen, bepartisipasi aktif dalam diskusi	Mempersiapkan powerpoint presentasi	
16		Kognitif: Memahami dan mampu menjelaskan kembali mengenai pengendalian pelayanan keperawatan maupu asuhan keperawatan	Konsep pengendalian meliputi: 1. Tehnik, fungsi pengendalian,	LCD dan powerpoin ditambah diskusi	Kognitif dengan MCQ dan essay	Klasikal	Mendengarkan ceramah dosen, bepartisipasi aktif dalam diskusi	Mempersiapkan powerpoint presentasi
17	Afektif: Mampu menunjukkan curiosity dalam mempelajari pengendalian	2. Quality improvement,	LCD dan powerpoin ditambah diskusi	Kognitif dengan MCQ dan essay	Klasikal	Mendengarkan ceramah dosen, bepartisipasi	Mempersiapkan powerpoint presentasi	

18	pelayanan keperawatan					aktif dalam diskusi		
		3. Performance appraisal	LCD dan powerpoint ditambah diskusi	Kognitif dengan MCQ dan essay	Klasikal	Mendengarkan ceramah dosen, berpartisipasi aktif dalam diskusi	Mempersiapkan powerpoint presentasi	
19	<p>Kognitif : Memahami dan mampu menjelaskan kembali mengenai manajemen konflik</p> <p>Afektif: Mampu menunjukkan curiosity dalam mempelajari pengendalian pelayanan keperawatan</p>	Konsep manajemen konflik meliputi: 1. Macam-macam konflik 2. Sumber konflik	LCD dan powerpoint ditambah diskusi	Kognitif dengan MCQ dan essay	Klasikal	Mendengarkan ceramah dosen, berpartisipasi aktif dalam diskusi	Mempersiapkan powerpoint presentasi	
20		3. Penyebab konflik 4. Manajemen konflik	LCD dan powerpoint ditambah diskusi	Kognitif dengan MCQ dan essay	Klasikal	Mendengarkan ceramah dosen, berpartisipasi aktif dalam diskusi	Mempersiapkan powerpoint presentasi	
21	<p>Kognitif: Memahami dan mampu menjelaskan kembali mengenai teori perubahan pelayanan keperawatan</p> <p>Afektif: Mampu menunjukkan curiosity dalam mempelajari teori perubahan dalam pelayanan keperawatan</p>	Konsep perubahan: 1. Teori perubahan 2. Proses perubahan	LCD dan powerpoint ditambah diskusi	Kognitif dengan MCQ dan essay	Klasikal	Mendengarkan ceramah dosen, berpartisipasi aktif dalam diskusi	Mempersiapkan powerpoint presentasi	
22		3. Aplikasi konsep perubahan dalam pelayanan keperawatan	LCD dan powerpoint ditambah diskusi	Kognitif dengan MCQ dan essay	Klasikal	Mendengarkan ceramah dosen, berpartisipasi aktif dalam diskusi	Mempersiapkan powerpoint presentasi	

7. Penugasan

No	Topik	Metode	Durasi	Pengampu	Kelompok
1.	Tugas Kelompok	mandiri	2 Jam		
	1. Standar keperawatan				1
	2. Struktur organisasi				2
	3. Pendelegasian				3
	4. Supervisi				4
	5. Komunikasi dalam manajemen keperawatan				5
	6. Manajemen Konflik				6
	7. Mutu pelayanan keperawatan				7
	8. Penilaian kerja perawat				8

8. Evaluasi pembelajaran

No	Komponen Evaluasi	Bobot (%)
1.	Penugasan	15%
2.	Presentasi	15%
3.	Diskusi kelompok kecil (tutorial)	10%
4.	Ujian mid semester	30%
5.	Ujian akhir semester	30%

9. Referensi

1. Departemen Kesehatan RI, 1999. Pedoman Uraian Tugas Tenaga Keperawatan di Rumah Sakit. Jakarta: Dirjen Pelayanan Medik
2. Gillies.D.A, 2006, *Manajemen Keperawatan Suatu Pendekatan Sistem*, edisi 2, terjemahan Illiois W.B. Saunders Company
3. Huston, C.J(2000). *Leadership roles & management function in nursing: theory and application. (3rd ed.)*. Philadelphia: Lippincott
4. Marquis,B.L., andC.J.Huston, 2010 *Kepemimpinan dan Manajemen Keperawatan teori dan aplikasi*, edisi 4, Jakarta, EGC
5. Nursalam., 2015. *Manajemen Keperawatan Aplikasi dalam Praktik Keperawatan Profesional*, edisi 5,Jakarta, Salemba Medika

6. Patricia., Yoder-Wise. 2015. *Leading and managing in nursing*. Philadelphia: Elsevier Saunders
7. Swansburg, R.C.(1990). *Management and leadership for nurses managers*. Boston: Jones and Barlett Publisher.Inc

Kasus

1. Sebagai seorang kepala ruang rawat inap bedah, anda mengadakan rapat rutin dengan seluruh perawat. Dalam rapat rutin tersebut anda mengagendakan kinerja perawat yang tidak baik. Hal ini dipicu oleh adanya sikap kepala ruangan yang otoriter (menurut sebagian perawat), dan perawat yang malas dalam bekerja.
Pertanyaan: analisa kasus diatas (identifikasi masalah dengan memperhatikan prinsip/gaya kepemimpinan yang sesuai? Sajikan dalam laporan tertulis secara lengkap dengan pendekatan konsep manajemen? (pengumpulan data, Analisis, identifikasi masalah, dan perencanaan)
2. Salah satu karakteristik kepemimpinan transformasional adalah visi. Bagaimana visi anda tentang perubahan keperawatan kedepan dalam berespons terhadap reformasi di pelayanan keperawatan? Bagaimana hal tersebut akan mempengaruhi diri anda, dan langkah-langkah apa yang akan diambil untuk menyikapi perubahan tersebut secara proaktif.